



Maskavas iela 257B, Rīga, LV-1019, Latvija

☎+371 20 21 22 00 ✉info@r1tv.lv, www.r1tv.lv

Rīgas 1. Tālmācības vidusskolas PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Publiskojamā daļa

Rīga, 09.09.2023.

SASKAŅOTS

SIA "V.V.mācību centrs" valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



(paraksts)

09.09.2023.

(datums)

Gita Vāvere

(vārds, uzvārds)

1. RĪGAS 1. TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023.m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2022./2023.m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības otrā posma programma	23011114	Maskavas iela 257B, Rīga	V-3073	07.07.2020.	306	330
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	A Maskavas iela 257B, Rīga	V-3147	10.07.2020.	1405	1498

2023./2024. mācību gadā Rīgas 1.Tālmācības vidusskolā (turpmāk – R1TV) mācības uzsāka 1748 izglītojamie, savukārt 2022./2023. mācību gadā - 1711 izglītojamie.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmās 2022./2023. mācību gada laikā

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa, izbraukšana no Latvijas - 83 izglītojamo un viņu vecāku iestājoties minēja kā skolas maiņas iemeslu;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 242 izglītojamo un viņu vecāku iestājoties minēja kā iemeslu; galvenie iestādes maiņas iemesli ir vairāk laika saviem hobijiem, veselības problēmas un dažādi psiholoģiska rakstura iemesli;
- 1.2.3. cits iemesls - laika plānošana, darbs, profesionālais sports minēja 263 izglītojamo un viņu vecāki.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

2023./2024. mācību gadā R1TV ir aizpildītas visas nepieciešamās pedagogu darba vietas. Izglītības programmu apguvi izglītojamajiem nodrošina 33 mācību priekšmetu skolotāji, atbalsta personālam piesaistīts psihologs un visu procesu norisi koordinē, organizē un pārrauga direktors, pieci direktora vietnieki un divpadsmit klašu audzinātāji.

2. R1TV darbības pamatmērķi

2.1. R1TV vīzija: atbildīgs, mērķtiecīgs, kritiski domājošs izglītojamais, kurš ir gatavs iegūt jaunas zināšanas visa mūža garumā.

2.2. R1TV misija: izglītojamajam atbalstošas mācību vides nodrošinājums, kvalitatīvs un daudzveidīgs mācību saturs, kuru apgūst izglītojamais viņam pieejamajā laikā un vietā.

2.3. R1TV vērtības: savstarpēja cieņa, atbildība, sadarbība un kopīgi sasniegts kvalitatīvs rezultāts.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Kritērijs	Darba prioritāte	Sasniegtie rezultāti	
		Kvantitatīvi	Kvalitatīvi
Iestādes īstenotās izglītības programmas	Nodrošināt kompetenču pieeju 9. un 12. klases mācību saturā un procesa īstenošanā.	<p>Mācību saturs atbilstība standarta prasībām.</p> <p>Ieviestas un aprobētas inovācijas jaunajā mācību saturā.</p>	<p>2022./2023. mācību gada laikā ir pilnveidoti un papildināti mācību vidē eSKOLA mācību materiāli, videolekcijas, kā arī izveidotas jaunas interaktīvās ieskaites visos mācību priekšmetos. Skolotāji ir iepazinušies ar jauno izglītības standartu un izveidojuši mācību materiālus atbilstoši SKOLA2030 mācību programmu paraugiem 9. un 12. klasei.</p>
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	Izmantot radošas un inovatīvas mācību metodes mācību saturā, norisē un sasniegumu novērtēšanā.	<p>Izglītojamie pozitīvi novērtējuši izglītības iestādes piedāvātos tālmācības materiālus, tajos ietvertos darbus pašpārbaudei un rekomendācijas mācīšanās prasmju pilnveidei.</p> <p>Tālmācības materiālos un konsultācijās tiek sniegta informācija par vēlamajām metodēm mācību labākai apguvei.</p>	<p>Skolotāji veidojot mācību materiālus ir papildinājuši pašpārbaudes uzdevumus, iekļaujot saites no dažādiem interneta resursiem radošākai mācību vielas apguvei. Katrā priekšmetā ir mācību videi pievienoti dažādi mācību video resursi. Pārstrādātas ieskaites, lai izglītojamajiem būtu iespēja radoši atbildēt uz jautājumiem.</p>

<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>Analizēt izglītojamo CE rādītājus un mācību sasniegumus valsts pārbaudījumu priekšmetos optimālajā un padziļinātajā līmenī.</p>	<p>Izanalizēti mācību gada valsts pārbaudījumu rezultāti. Izanalizēti izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudījumu priekšmetos. Veikta datu analīze starp CE rādītājiem un mācību sasniegumiem valsts pārbaudījumu priekšmetos. Veikta datu analīze starp R1TV un valsts vidējo CE rezultātu.</p>	<p>2022./2023. mācību gadā 9. un 12. klašu absolventi kārtoja jaunā standarta eksāmenus. Diemžēl Valsts izglītības satura centrs nav publicējis katras skolas vidējos eksāmenu rādītājus, tāpēc R1TV analizēja vidējos rezultātus skolā pret valsts vidējo rezultātu, nesalīdzinot to ar citām tālmācības skolām. Analizējot korelāciju starp valsts eksāmeņiem un rezultātiem ikdienas darbā esam izdarījuši secinājumus turpmākai darbībai.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas izveidē izglītojamo talantu attīstībai.</p>	<p>Tiek nodrošināta iespēja piedalīties pašvaldības un valsts mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs. Talentīgajiem skolēniem tiek piedāvāta iespēja konsultēties ar pedagogiem. Tiek nodrošināta iespēja piedalīties izglītojamo pašpārvaldes talantu konkursos. Izglītojamie tiek informēti par publiski pieejamajiem talantu</p>	<p>2022./2023. mācību gada laikā viens no direktores vietniekiem tika noteikts kā koordinators mācību priekšmetu olimpiādēs, kura galvenais darba uzdevums bija izvērtēt izglītojamos ar augstiem mācību sasniegumiem konkrētos priekšmetos, piedāvāt piedalīties olimpiādes, kā arī darbs ar mācību priekšmeta pedagogiem, kuri strādāja ar izglītojamo sagatavošanu olimpiādēm. Skolēniem tika piedāvāta iespēja konsultēties ar pedagogiem gan klātienē, gan attālināti. Jaunami par dažādiem talantu attīstošiem pasākumiem, konkursiem un projektiem tika ievietoti skolas grupā. Pateicoties šīm aktivitātēm, skola pirmo reizi deviņu gadu laikā</p>

		attīstošajiem pasākumiem, konkursiem un projektiem.	iekļuva Latvijas skolu reitinga darbā ar talantīgajiem skolēniem Lielo skolu novērtējumā 20. vietā.
Iestādes vide	Turpināt skolas pozitīvā publiskā tēla pilnveidi.	Pozitīvas atsauksmes. Izglītojamo skaita pieaugums.	Jūnija mēnesī tika iegūtas un apkopotas absolventu atsauksmes, dažas no absolventu atsauksmēm tika ievietotas skolas mājaslapā. Salīdzinot ar 2021./2022. mācību gadu izglītojamo skaits skolā ir audzis gandrīz par 200 izglītojamajiem. Liela daļa jauno izglītojamo nāk iestāties pēc absolventu ieteikumiem.
Iestādes resursi	Novērtēt skolas vidi un resursus, un noteikt vajadzības materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai.	Izvērtēta esošā skolas vide un resursi. Veikta nepieciešamo skolas resursu materiāli tehniskās bāzes atjaunošana.	Izvērtējot skolas vidi un resursus valde sadarbībā ar pedagogiem nonāca pie secinājuma, ka skolai ir nepieciešamas plašākas un funkcionālākas biroja telpas, kurās ir iespēja uzņemt vairāk izglītojamo un skolotāju ikdienas darbā. Tika atjaunota materiāli tehniskā bāze.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Vadības un darbinieku darba efektivitātes novērtējums un nepieciešamie uzlabojumi.	Vadības darba efektivitātes novērtējuma kritēriji. Darbinieku darba efektivitātes novērtējuma kritēriji.	Katrs pedagogs piedalījās individuālās sarunās ar skolas direktoru, lai izrunātu darba izaicinājumus un efektīvi turpinātu pildīt savu darba pienākumus.

2.4. RITV darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024. mācību gadā ietver:

Kritērijs	Darba prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		Kvantitatīvi	Kvalitatīvi
Iestādes īstenotās izglītības programmas	Kompetenču pieejas mācību satura un procesa analīze un pilnveide.	Ieviestā satura struktūra. Satura atbilstība standarta prasībām.	Pielietot jaunizveidoto mācību saturu mācību procesā. Novērtēt un izdarīt secinājumus par jaunievietajām un aprobētajām inovācijām mācību procesā.
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	Caurviju prasmju pielietojuma analīze visos mācību priekšmetos.	Izglītojamie pozitīvi novērtējuši caurviju prasmes visos mācību priekšmetos. Skolotāji savstarpēji sadarbojas, lai sasniegu caurviju prasmju nepieciešamos rezultātus. Skolotāji analizē savu veikumu.	Veikt pedagogu un izglītojamo anketēšanu. Pedagogiem savstarpēji sadarbojoties veikt mācību materiāla analīzi un izdarīt secinājumus.
Izglītojamo sasniegumi	Analizēt un salīdzināt izglītojamo CE rādītājus valsts pārbaudījumu priekšmetos optimālajā un	Izanalizēti un apkopoti mācību gada valsts pārbaudījumu rezultāti par pēdējiem diviem mācību gadiem. Izanalizēti izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudījumu	Izanalizēt izglītojamo mācību sasniegumu atbilstību valsts pārbaudes darbu rezultātiem pēdējo 2 gadu laikā. Sniegt pedagogiem metodisku palīdzību mācību priekšmetu materiāltehniskās datubāzes uzlabojumiem. Pedagogi veic mācību priekšmetu materiāltehniskās datubāzes uzlabojumus.

	<p>padziļinātajā līmenī ar iepriekšējo mācību gadu.</p>	<p>priekšmetos par pēdējiem diviem mācību gadiem.</p> <p>Izdarīti secinājumi un veikti uzlabojumi mācību priekšmetu materiāltehniskajā datubāzē.</p> <p>Veikta datu analīze starp R1TV un valsts vidējo CE rezultātu.</p>	<p>Izanalizēt izglītības iestādes rezultātus valsts pārbaudes darbos salīdzinājumā ar tālmācības skolām un valstī vidējo rādītāju par pēdējiem 2 gadiem.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>Atbalsta pasākumu daudzveidības nodrošinājums gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem skolēniem.</p>	<p>Apzināts izglītojamo skaits, kuriem ir mācīšanās grūtības un sniegti atbalsta pasākumi mācīšanās grūtību mazināšanai.</p> <p>Apzināti talantīgie izglītojamie un sniegta informācija par iespējām piedalīties valsts priekšmetu olimpiādēs un talantu attīstošiem pasākumiem, konkursiem un projektiem.</p> <p>Nodrošināta pietiekama informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības un karjeras iespējām.</p>	<p>Sniegt atbalstu pasākumu daudzveidību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Apzināt talantīgos izglītojamos, informēt par iespējām un darbs ar izglītojamajiem.</p> <p>Papildināta un uzlabota eSKOLAS sadaļa “Karjeras iespējas”.</p> <p>Nodrošināt nepieciešamās konsultācijas ar pedagogiem izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem izglītojamajiem.</p>

Iestādes vide	Organizēt skolā esošās tradīcijas.	Noorganizēto pasākumu skaits. Pozitīvas atsauksmes.	Organizēt skolas pasākumus saskaņā ar tradīcijām.
Iestādes resursi	Digitālo mācību līdzekļu pilnveide mācību priekšmetu īstenošanai.	Mācību vidē eSKOLA papildināti digitālie mācību materiāli.	Izvērtēt nepieciešamību katrā mācību priekšmetā digitālo mācību līdzekļu papildināšanai. Papildināt un atjaunot mācību materiālus.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Iepriekšējā skolas attīstības plāna izpildes analīze.	Izvērtēt izglītības iestādes attīstības prioritātes un izpildi.	Izvērtēt 2020.-2024. gada attīstības plāna prioritāšu realizāciju, izvirzīt prioritātes jaunajam attīstības plānam.

3. Kritēriju izvērtējums

I Darbības atbilstība mērķiem

Kompetences un sasniegumi

R1TV īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu apguvi tālmācībā, kas ir izglītības ieguves forma, kādā izglītojamais iepriekšminēto programmu saturu apgūst patstāvīgi, individuālā veidā, izmantojot R1TV piedāvātos, īpaši strukturētos mācību materiālus, tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus, ievērojot katra izglītojamā individuālo mācīšanās tempu. Izglītojamā mācību sasniegumi tiek novērtēti atbilstoši attiecīgās izglītības programmas prasībām.

Pedagogi ir guvuši izpratni par jauno kompetenču izglītības saturu, un mācību procesā tiek piedāvāts daudzveidīgs mācību saturs ar mūsdienīgu informācijas tehnoloģijas risinājumu mācību vidē eSKOLA. R1TV turpinās atjaunot mācību līdzekļus un materiālus mācību vidē eSKOLA.

R1TV mācību procesa norisei tiek izmantota īpaši izveidota programma, e-mācību vides platforma ir programmēta ar programmatūras valodu *Ruby*, kas tiek individuāli izstrādāta pēc SIA "V.V. mācību centrs" pasūtījuma tikai R1TV vajadzībām. E-mācību vide *eSKOLA* tika radīta un joprojām tiek attīstīta, pamatojoties uz direktora 13 gadu darba pieredzi tālmācībā. Skolas vadība un programmētāji nepārtraukti pilnveido savas zināšanas jaunāko tehnoloģiju jomā. Katru gadu skolas vadība un programmētāji apmeklē izglītības tehnoloģiju izstādi "BETT" Londonā. Jaunākie tehnoloģiju risinājumi tiek programmēti *eSKOLAS* platformā, lai nodrošinātu efektīvu mācību priekšmetu apguves procesu, ātru un kvalitatīvu izglītojamo, administrācijas un pedagogu saziņas apmaiņas procesu.

R1TV lepojas ar vienu no lielāko izglītojamo skaitu Latvijas tālmācības skolu vidū. Izglītojamo skaits turpina pieaugt. 2023./2024. mācību gadā plānots, ka skolu absolvēs vairāk kā 500 izglītojamie.

Izglītības turpināšana un nodarbinātība

2022./2023. mācību gadā 9. klasi absolvēja 125 izglītojamie, savukārt 12. klasi – 440 izglītojamais. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamajiem tiek sniegta vispusīga informācija par karjeras iespējām.

R1TV 40,8% pamatizglītības absolventu turpina mācības mūsu skolā, savukārt aptuveni 25% izglītojamie turpina mācības citās vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs, daļa izglītojamo tās apvieno ar darbu. Aptuveni 60% R1TV vispārējās vidējās izglītības absolventu strādā vai turpina savu profesionālo karjeru sportā, mākslā un mūzikā, savukārt aptuveni 40%

izglītojamo turpina mācības augstākās izglītības iestādēs Latvijā un ārzemēs, daļa no izglītojamajiem tās apvieno ar darbu.

Vienlīdzība un iekļaušana

R1TV vide ir labvēlīga vienlīdzības, savstarpējās cieņas, atbalsta un taisnīguma veicināšanai. Visi darbinieki ir objektīvi, elastīgi un toleranti, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Pedagogi un R1TV vadība mērķtiecīgi strādā, lai izglītojamie justos cienīti, gaidīti, emocionāli un citādā veidā droši, vienlīdzīgi, neatkarīgi no priekšzināšanām un iepriekšējās pieredzes, dzimuma, vecuma, kultūras un reliģiskās piederības, sociālās labklājības līmeņa, atrašanās vietas, veselības stāvokļa.

R1TV ir kļuvusi par vienu no lielākajām tālmācības vidusskolām Latvijā, nodrošinot izglītības pieejamību tālmācības mērķauditorijai - cilvēkiem, kam ir savi dzīves stāsti, savas rūpes un problēmas, kas nav ļāvušas izglītību iegūt, mācoties klātienē. R1TV viena no metodēm ir iekļaujošā metode, dodot otru iespēju iegūt vispārējo pamatzglītību un/vai vispārējo vidējo izglītību tālmācībā, lai sekmīgi integrētos sabiedrībā un atrastu savu vietu darba tirgū.

II Kvalitatīvas mācības

Mācīšana un mācīšanās

Mācību procesā tiek ievēroti tālmācības principi, prioritāte ir izglītības individualizācijas un pieejamības principa īstenošana. Tā īstenošanai tiek izmantotas visefektīvākās, tālmācībai piemērotās, mācību organizācijas formas un metodes.

Mācību saturs strukturēts un piedāvāts izglītojamajam apguvei pēc mācību priekšmetu tematisko moduļu principa.

Lai atvieglotu izglītojamajam mācību priekšmeta satura apguvi, efektīvi darbojas pašpārbaudes uzdevumi, kas atrodami elektroniskā mācību materiāla katras tēmas beigās kā virtuāli praktiskie paškontroles uzdevumi. Tie attīsta izglītojamajam sava snieguma pašnovērtējuma prasmes un spēju atbildīgi pieņemt lēmumu par nepieciešamajām turpmākajām mācīšanās vajadzībām, lai sagatavotos ieskaitēm, atbilstoši savu spēju līmenim. Izglītojamajiem nodrošināta bezmaksas PROF pieeja vietnei uzdevumi.lv.

Izglītojamajiem pirms katras ieskaites tiek nodrošinātas tiešsaistes grupu konferences, kā arī izglītojamais var vienoties ar pedagogu par individuālajām tiešsaistes un klātienēs

konsultācijām. Ieskaitē, katram uzdevumam ir norādīts maksimālais iegūstamais punktu skaits. 95% izglītojamo aptaujā atzīst, ka mācību vide eSKOLA ir ērta ikdienas lietošanā un tajā ir viegli atrast nepieciešamo informāciju.

Visa nepieciešamā informācija par izglītības programmām, mācību plāniem, t.sk. grupu konsultācijām, plānotajām ieskaitēm, pedagogu kontaktinformācija u.c. veida informācija izglītojamajam ir pieejama viņa profilā e-mācību vidē *eSKOLA*. Neskaidros jautājumus gan attiecībā uz mācību procesa organizāciju, gan saistībā ar plānotajām ieskaitēm, gan saņemtajiem vērtējumiem, izglītojamajam ir iespēja noskaidrot, zvanot pa tālruni vai rakstot e-pastu, kur atbildes tiek sniegtas, cik vien ātri iespējams, bet ne vēlāk kā vienas darba dienas laikā. Aptaujās un dokumentos fiksēto datu apkopojums un analīze liecina, ka 78% izglītojamo jautājumu gadījumā sazinās ar R1TV administrāciju un skolotājiem, bet 19% patstāvīgi ir atraduši atbildes R1TV e-mācību vidē *eSKOLA* un 3% norāda, ka nav bijusi nepieciešamība. Izglītojamie norāda, ka jautājumus uzdod izmantojot arī individuālās konsultācijas ar skolotājiem.

Saziņai ar nepilngadīgo izglītojamo vecākiem katru darbadienu ir nodrošināta iespēja tikties gan klātienē, gan neklātienē. *eSKOLĀ* vecāku profilā var saņemt visu informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem, vajadzībām, nepieciešamo atbalstu, ziņojumu sistēmā var veikt saraksti ar pedagogiem un administrāciju, kā arī apskatīt izglītojamā mācību materiālus un iegūtos vērtējumus.

Pedagogi mērķtiecīgi pilnveido izglītojamo prasmes aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, izvērtēt un secināt, kā arī pieņemt lēmumus. Pedagogi izmanto individuālo pieeju, ņemot vērā izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni. Tika noskaidrots, ka 11% pedagogu mācīšanas procesa kvalitāti vērtē kā ļoti labu, un 78% - kā labu un 11% kā viduvēju, piebilstot, ka individuāli ir veicami vēl nelieli uzlabojumu mācību materiālos, kā piemēram video materiālu filmēšana.

R1TV stiprā puse ir e-mācību vide *eSKOLA*, kura tiek nepārtraukti pilnveidota, ņemot vērā izglītojamo un pedagogu ieteikumus un jaunāko tehnoloģiju iespējas.

Lai mācību darbs būtu sistemātisks, pēctecīgs, neradot pārslodzi kādā no mācību gada mēnešiem, sasniedzamo rezultātu apguvi pedagogi plāno mācību gadam. Katras izglītības programmas mācību plāns tiek sastādīts tā, ka izglītojamais, patstāvīgi mācoties, kā arī, apmeklējot grupu vai individuālās konsultācijas, katru mēnesi kārtu 3-9 ieskaites. Ja izglītojamais ir nolēmis mācīties ātrākā tempā, tad, uzrakstot iesniegumu R1TV vadībai, viņam tiek izveidots individuālais mācību plāns, paredzot arī individuālu ieskaišu grafiku. Svarīgi nepārtraukti veicināt izglītojamo pašvadītas mācīšanās motivāciju un mācīšanās prasmju pilnveidi, uzņemoties līdzatbildību par mācību sasniegumiem.

Skolas administrācija regulāri uzskaita, analizē un veic saziņu ar izglītojamo vai viņa vecākiem par eSKOLAS apmeklējumu, lai nodrošinātu katra izglītojamā nepārtrauktu dalību mācību procesā. E-mācību vides sistēmā ir redzams izglītojamā reģistrēšanās laiks, kā arī mācību materiāla un ieskaite atvēršanas laiks.

R1TV pedagogi vienu reizi semestrī izvērtē izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, izmantojot DEAC e-klasē pieejamo sekmju kopsavilkumu un analizē tos pedagoģiskajās sēdēs.

Izglītojamie piedalās skolas rīkotajos pasākumos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un dažāda veida aptaujās. 2022./2023. mācību gadā izcīnīta 3. vieta Rīgas valstspilsētas Latvijas 36. informātikas (programmēšanas) olimpiādē un Eiropas meiteņu programmēšanas olimpiādē iegūta atzinība, 49. latviešu valodas un literatūras valsts olimpiādes 2. posmā iegūta atzinība, Rīgas pilsētas matemātikas 73. olimpiādes 2. posmā iegūta atzinība. Pateicoties šīm aktivitātēm, skola pirmo reizi deviņu gadu laikā iekļuva Latvijas skolu reitinga darbā ar talantīgajiem skolēniem Lielo skolu novērtējumā 20. vietā.

Katru gadu izglītojamie, kuru sasniegumu līmenis ir teicams un izcils tiek izvirzīti Ministru Prezidenta atzinībai un Finanšu ministrijas Simtgades stipendijai. Pagājušajā mācību gadā Ministru Prezidenta atzinību ieguva 3 izglītojamie, savukārt, Finanšu ministrijas Simtgades stipendiju – 2 izglītojamie.

Pedagogu profesionālā kapacitāte

Uzsākot 2023./2024. mācību gadu R1TV izglītības programmu īstenošanā iesaistīti 48 pedagogi, no tiem direktors un pieci direktora vietnieki. 52% R1TV pedagogu pedagoģiskā darba stāžs ir vairāk kā desmit gadi.

Izglītība	Pedagogu skaits
Augstākā izglītība	
Augstākā pedagoģiskā izglītība	9
Augstākā izglītība	10
Kopā:	19
Zinātniskie un akadēmiskie grādi	
Pedagoģijas maģistra grāds	19
Maģistra grāds	6
Iegūst maģistra grādu	2

Doktora grāds	1
Iegūst doktora grādu pedagoģijā	1
Kopā:	29

Pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām. Tiek organizēts metodisko komisiju darbs atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm.

Mūsu stiprā puse ir pedagogi: radoši, orientēti uz sadarbību ar kolēģiem un izglītojamiem, augsti savas jomas speciālisti, kas izprot mācību mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un izglītojamo vērtēšanas kārtību.

Izglītības programmu īstenošana

R1TV vispārējās pamatizglītības (kods 23011114) un vispārējās vidējās izglītības programmas (kods 31016014) tālmācībā īsteno kopš 2013./2014.mācību gada. Deviņu gadu pieredze tālmācības programmu īstenošanā un katru gadu pilnveidotie un aktualizētie mācību materiāli deva iespēju ieviest jaunas pieejas un metodes, kas palīdz izglītojamajiem izprast vērtības un likumsakarības, apgūto zināšanu pielietojumu praksē, prasmīgi, produktīvi un atbildīgi strādāt ar informāciju.

R1TV vispārējās vidējās izglītības programmā piedāvā trīs padziļināto mācību priekšmetu kursu komplektus: medicīnas, humanitāro un matemātikas.

III Iekļaujoša vide

Pieejamība

R1TV administrācijas telpās katru darba dienu no plkst. 9:00-17:00 izglītojamajiem ir iespēja tikt ar skolas vadību. Lielākais atbalsts tiek sniegts un nodrošināts, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus un tālruni.

Jāņem vērā, ka izglītojamais ikdienā atrodas savās mājās vai darbā, jo mācību process notiek attālināti e-mācību vidē *eSKOLA*. Rūpējamies, lai ievietotā informācija ir viegli pieejama, saprotama un ērti lietojama.

Ar izglītojamajiem tikšanās notiek tiešsaistē, kad tiek organizētas grupu konferences un individuālās konsultācijas, klātienē - centralizētajos eksāmenos un individuālajās konsultācijās.

Izglītojamie, kuri izvēlējušies tālmācību, sagaida, ka viņiem tiks nodrošinātas un piemērotas nepieciešamās mācību vajadzības, līdz ar to individuālā pieeja katram. Skolā mācās dažāda vecuma un iepriekšējās sagatavotības līmeņa izglītojamie. Izglītojamajiem, kuriem ir bijis ilgstošs mācību pārtraukums, vienmēr ir iespējas saņemt papildu konsultācijas vai izstrādāt individuālu mācību plānu.

Drošība un psiholoģiskā labklājība

Atbalstu ikdienā izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz skolas administrācija (klases audzinātāji), pedagogi un skolas psihologs, sazinoties telefoniski, ziņojumu sistēmā un *epastā*, kas ietver uzslavas, uzmundrinājumus, pamudinājumus, atbalsta spēka vārdus, motivējošas pārrunas, kā arī draudzīgus atgādinājumus par mācību darbu izpildi noteiktajos termiņos. Administrācija, pedagogi un atbalsta speciālisti vienmēr ir gatavi palīdzēt, ja radušās problēmas mācību gaitā vai e-mācību vides *eSKOLA* lietošanā.

R1TV regulāri sadarbojas ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, lai savlaicīgi un prasmīgi atbalstītu pamatizglītības otrā posma nepilngadīgos izglītojamos ar mācīšanās grūtībām un viņu vecākus. Notiek regulāra elektroniska un/vai telefoniska saziņa par izglītojamo sasniegumiem, e-mācību vides *eSKOLA* apmeklējumu un sadarbību ar vecākiem.

Kaut arī R1TV speciālās izglītības programmas nav licencējusi un neīsteno, tomēr R1TV mācās izglītojamie ar dažādām speciālām vajadzībām. Izglītojamajiem tiek sniegti atbalsta pasākumi pēc viņu vēlmēm un vajadzībām – individuāls mācību grafiks un papildus konsultācijas.

Ja ir radušās mācību grūtības, R1TV administrācijai un pedagogiem, sadarbojoties ar izglītojamajiem un viņu vecākiem/aizbildņiem, tiek rasti risinājumi, kā mācību procesā šīs grūtības pārvarēt.

R1TV dažādu sociālo grupu izglītojamajiem tiek piešķirtas atlaides skolas mācību maksai.

Infrastruktūra un resursi

R1TV nomā telpas izglītības iestādes birojam un mācību procesam (adrese: Maskavas ielā 257B, Rīgā, LV-1019), savukārt R1TV valsts pārbaudījumus organizē Rīgas 88. vidusskolā, slēdzot telpu nomas līgumu.

R1TV ikdienas mācību procesu nodrošina skolas e-mācību vide *eSKOLA*, kas ietver visus izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos elektroniskos mācību materiālus, videolekcijas un interaktīvās ieskaites, kuras ir izstrādājuši R1TV pedagogi, un tie tiek uzglabāti serveros.

Iestādei ir pietiekami materiāltehniskie resursi un iekārtas izglītības programmu īstenošanai. Visi izmantotie datori ir nodrošināti ar licencētu programmatūru.

Izglītojamie, saskaņā ar noslēgto līgumu par mācībām R1TV, mācību procesam izmanto personisko datortehniku. R1TV izglītojamos nodrošina ar Microsoft Office programmatūru.

IV Laba pārvaldība

Administratīvā efektivitāte

R1TV darba administratīvās vadības funkcijas īsteno direktore un pieci direktora vietnieki, kuriem ir precīzi deleģētas atbildības, pārraudzības un sadarbības jomas.

Direktores galvenie pienākumi ir pieņemt R1TV atbilstošus darbiniekus mācību procesa nodrošināšanai, izstrādāt un aktualizēt skolas darbību reglamentējošus dokumentus, nodrošināt likumu un citu normatīvo aktu izpildi, sadarboties ar IZM, VISC, IKVD un pašvaldības iestādēm.

Direktora vietnieki organizē kvalitatīvu mācību procesu un pārrauga tā norisi: izglītojamo eSKOLAS apmeklējuma biežumu, sazinās ar izglītojamajiem, vecākiem, noskaidro iemeslus problēmsituāciju gadījumā; vienu reizi mēnesī pārbauda klases žurnālu, izvērtē izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, analizē DEAC e-klasē sekmju kopsavilkumu; organizē, vada un koordinē skolas pasākumus, kā arī direktora prombūtnes laikā pilda direktora pienākumus.

Vadības profesionālā darbība

R1TV direktorei ir 13 gadu darba pieredze tālmācībā. Tas ir apliecinājums tam, ka ir gūta bagāta pieredze, zināšanas un izpratne par mācību procesa formu - tālmācība. Direktorei ir atbilstoša izglītība pedagoģijas vadībā, prasmes un atbilstošas zināšanas, pieņemt tiesiskus lēmumus un izdot R1TV normatīvos aktus. Direktore vienmēr ir atvērta un atbalstoša jaunu ideju ieviešanā, kā arī kopā ar administrāciju un pārējiem pedagogiem analizē to ietekmi, produktivitāti un efektivitāti pamatmērķu sasniegšanā. Direktore regulāri sadarbojas ar skolas dibinātāju, nodrošinot skolas darbības nepārtrauktību un finanšu piesaisti.

Atbalsts un sadarbība

R1TV vadība, saskaņā ar dibinātāja izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, sadarbībā ar pedagogiem nodrošina R1TV stratēģiskās attīstības vajadzības izglītības programmu īstenošanā. Sekmē tādu darba organizācijas kultūru, kas nodrošina vienotu mērķu un uzdevumu izpratni, izkoptu saskarsmes kultūru un vides sakārtotību, humāno vērtību izpratni, kuras centrā ir cilvēks, patiesība un gudrība, labais un skaistais, kā arī citas mūsu tautas, visas cilvēces un R1TV pamatvērtības.

Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

2018./2019. R1TV ir noslēgts sadarbības līgums ar RTU par zinātniski pētniecisko projektu – pedagoģiskās darbības modelī un mašīnmācīšanās pieejā balstīta individualizētas mācīšanās metodes izstrāde e-studiju atbalstam, kā rezultātā ieviesta sms atgādinājumu sistēma mācību vidē eSKOLA.

2018./2019. mācību gadā R1TV vadība piedalījās LIAA Latvijas delegācijas grupā tirdzniecības misijā braucienā uz ASV, kurā apmeklēja Silikona ieleju un lielākos tajā esošos investīciju un interneta uzņēmumus - GOOGLE, “Plugandplay”, “500”, Holberton programmēšanas skolu, kā arī latviešu biedrību Sanfrancisko un Sanfrancisko uzņēmēju klubu, un Florida virtuelschool.

2018./2019. mācību gadā skolas vadība devās apmaiņas braucienā uz Parīzi, lai iepazīstinātu izglītības iestādes ar R1TV un meklētu jaunus sadarbības risinājumus mācību vides eSKOLA atjaunošanā. Tika iepazīta Parīzes modernākā privātā programmēšanas skola ar nosaukumu “NR.42”

2019./2020. mācību gadā R1TV vadība gūst pieredzi un programmas sertifikātu “Tiešsaistes kursu režisors” pie Sanktpēterburgā plaši pazīstamā režisora Jakova Samova videolekciju filmēšanā un montāžā. Rezultātā tiek dibināta jauna struktūrvienība “Openschool.lv” Dzērbenes ielā 14, Rīgā, kur vienīgajiem Baltijā tiek izveidota mūsdienu prasībām atbilstošu mācību video studija ar interaktīvo tāfeli, kamerām un suflieri, kas nodrošina video lekciju filmēšanu uz Jalinga programmatūras bāzes, kurā ir iespēja zīmēt, rakstīt tekstu, pārvietot elementus un bildes, kā arī veikt video automātisko montēšanu.

Sākoties pasaules pandēmijai 2020. gada martā, R1TV uzsāk jaunu projektu “Esporta skola”, kura misija ir padarīt e-sportu pieejamu ikvienam Latvijas skolēnam, organizējot esporta starpskolu turnīrus un tiešsaistes nodarbības. Skolēns var attīstīties un pilnveidot gan savas prasmes, gan zināšanas, kas noderētu nākotnes profesijā. Esports veicina skolēnu saziņu un koordināciju. Ar STEM saistītās prasmes ir būtiskas ikvienam esportistam: iedziļināšanās datortehnoloģijās, statistiskā analīze, stratēģijas pirms sacensībām un to laikā.

Sadarbības līgumi

R1TV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām augstskolām, kurās ar dažādām mācību maksas atlaidēm, mūsu absolventi var turpināt iegūt augstāko izglītību tālmācībā un/vai klātienē e-studijās. R1TV draudzīgās augstskolas ir RISEBA, Alberta koledža, Ventspils augstskola, Grāmatvedības un finanšu koledža, “Hotel school” viesnīcu biznesa koledža, biznesa augstskola

“Turība”, Transporta un sakaru institūts, Juridiskā koledža, Rīgas Tehniskā universitāte un Baltijas Starptautiskā akadēmija.

Audzināšanas darba prioritātes

R1TV 2021./2022. mācību gada audzināšanas darba prioritāte: **kritiskā domāšana**

Veiktie uzdevumi:

- sadarbībā ar drossinternets.lv izglītojamajiem eSkolas sadaļā “Aktuāli” ir izvietota informācija par ieteikumiem kā izvērtēt iegūto informāciju, mācību video no Tavaklase.lv par tēmām “Informācijpratība. Medijpratība. Patiesa un maldinoša informācija”, kā arī sociālo tīklu drošības ceļvedis, kas veicina izpratni par kritiskās domāšanas vajadzību un pielietojumu;
- mācību priekšmetos sadarbībā ar pedagogu ir izvietoti uzdevumi, kas ļauj praktiski pielietot kritisko domāšanu un attīstīt prasmi pašvērtēt sasniegto kritiskās domāšanas līmeni.
- konferencēs un konsultācijās skolēni tiek iedrošināti domāt un izteikties kritiski. Kritiskā domāšana palīdz izkopt lēmumu pieņemšanas un problēmu risināšanas prasmi.
- veikta izglītojamo anketēšana mācību gada noslēgumā, kurā 67% izglītojamie zina un saprot, kas ir kritiskā domāšana.
- sadarbībā ar Skolas pašpārvaldi organizētas aktivitātes, kas veicina kritiskās domāšanas izpratni.
- R1TV facebook forumā izvietota aktuālā informācija par dažādiem sociāliem projektiem.

R1TV 2022./2023. mācību gada audzināšanas darba prioritāte: **pašvadība un pašregulācija mācību procesā.**

Veiktie uzdevumi:

- izveidota digitālu platforma eSKOLAS vidē prasmju pašnovērtējumam, kurā izglītojamais pats diagnosticēs un pašnovērtēs dažādu prasmju līmeni. Šobrīd sadarbībā ar skolotājiem notiek platformas integrēšana ar mācību saturu.
- nozīmēti atbildīgie direktora vietnieki un klases audzinātāji audzināšanas darba koordinēšanai, sadarbībā ar izglītojamajiem un vecākiem, respektējot izglītojamo vecuma posmu.
- Izdota grāmata “Mācies viegli” par skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidi, mācoties patstāvīgi, un labākiem rezultātiem mācībās un eksāmenos.

R1TV 2023./2024. mācību gada audzināšanas darba prioritāte: **motivēt izglītojamo iesaisti skolas organizētajās aktivitātēs, lai veicinātu pilsonisko līdzdalību, savstarpējo cieņu un sadarbību.**

Veicamie uzdevumi:

- Norīkot direktora vietniekus par atbildīgajiem ārpusstundu pasākumu organizēšanā par mērķi uzstādot - vismaz vienu pasākumu mēnesī.
- Norīkot direktora vietnieku sadarbīties ar Izglītojamo pašpārvaldi, lai veicinātu izglītojamo savstarpējo komunikāciju un sadarbību.
- Popularizēt eSKOLAS motivācijas programmas apakšsadaļu kampaņas, kurās izglītojamie var izvēlēties sev interesējošās aktivitātes, samaksājot par tiem ar motivācijas punktiem, ko nopelnījuši par mācībām.
- Audzināšanas darbu koordinē direktora vietnieki un klases audzinātāji, sadarbībā ar izglītojamajiem un vecākiem, respektējot izglītojamo vecuma posmu.

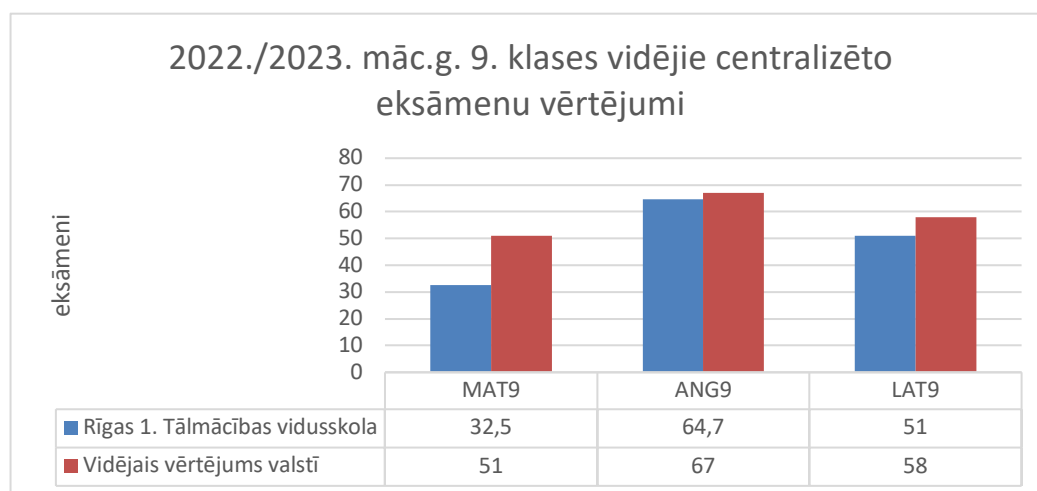
Citi sasniegumi

7.1. Citi sasniegumi

2022./2023. gada mācību noslēgumā izdota grāmata “Mācies viegli” par skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidi, mācoties patstāvīgi, un labākiem rezultātiem mācībās un eksāmenos.

7.2. R1TV valsts pārbaudes darbi

9. klasē 2022./2023. mācību gadā eksāmenus kārtoja 114 izglītojamie, 40 izglītojamajiem bija atbrīvojums no eksāmeniem, apliecību par pamatizglītību ieguva 125 absolventi.



9. klases izglītojamo vidējie vērtējumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

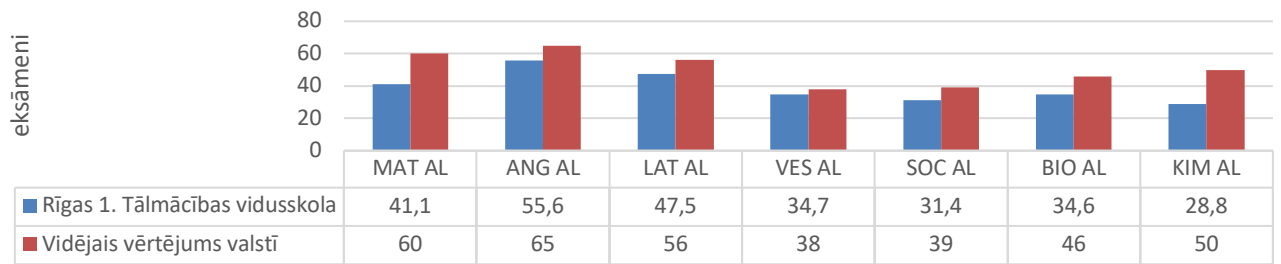
Mācību priekšmets	2022./2023. m.g. 9. klase						
	Nav vērtējuma NV	Nepietiekams līmenis % 1-3 balles	Pietiekams līmenis % 4-5 balles	Optimāls līmenis % 6-8 balles	Augsts līmenis % 9-10 balles	Vidējais vērtējums ballēs gadā	Vidējais vērtējums % eksāmenā
Angļu valoda	18,6%	0,5%	14,1%	66,8%		6,5	64,7%
Latviešu valoda	19,6%	0,5%	31,7%	48,2%		5,8	51%
Matemātika	19,6%	1%	41,2%	31,7%	6,5%	5,8	32,5%

Analizējot korelāciju starp pamatzglītības izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka kopumā pastāv mērena sakritība un savstarpējā atbilstība starp gada vērtējumiem mācību priekšmetos un iegūtajiem novērtējumiem centralizētajos eksāmenos. Diferences nav izteikti būtiskas. To gan nevar teikt attiecībā uz *matemātiku*.

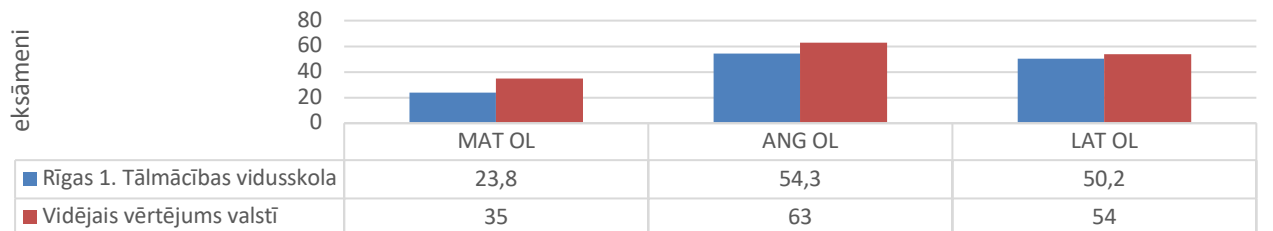
R1TV izglītojamajiem zemākais vērtējums centralizētajos eksāmenos ir mācību priekšmetā *matemātika*. Salīdzinot ar valstī vidējo eksāmenu rezultātiem, latviešu valodā un angļu valodā ir tuvu valsts vidējam vērtējumam, izņemot matemātikas rezultātus. Šis mācību priekšmets ir kā “*klupšanas akmens*” daudziem izglītojamajiem pamatzglītības iegūšanai. R1TV vadība, *matemātikas* skolotāji un eksakto mācību priekšmetu metodiskās komisijas pārstāvji ir izstrādājuši un turpina izstrādāt elektroniskos video materiālus un piedāvā papildus individuālās un grupu konsultācijas ar mērķi: paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu līmeni, kā arī ir izstrādājuši un īsteno izglītojamo diagnostiku pirms valsts pārbaudes darbiem un ikmēneša eksāmenu konsultācijas. Ir iecerēts, ka mācību procesa metožu dažādība, satura daudzveidība, savlaicīga diagnostika un nepieciešamais atbalsts kopumā uzlabos matemātikas centralizētā eksāmena rezultātus.

12. klasē 2022./2023. mācību gadā eksāmenus kārtoja 415 izglītojamie, 113 izglītojamajiem bija atbrīvojums no eksāmeniem, atestātu par vidējo izglītību ieguva 440 absolventi.

2022./2023. māc.g. 12. klases vidējie augstākā līmeņa centralizēto eksāmenu vērtējumi



2022./2023. māc.g. vidējie optimālā līmeņa centralizēto eksāmenu vērtējumi



12. klases izglītojamo vidējie vērtējumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

Mācību priekšmets	2022./2023. m.g. 12. klase						
	Nav vērtējuma NV	Nepietiekams līmenis % 1-3 balles	Pietiekams līmenis % 4-5 balles	Optimāls līmenis % 6-8 balles	Augsts līmenis % 9-10 balles	Vidējais vērtējums ballēs gadā	Vidējais vērtējums % eksāmenā
Angļu valoda I			11,5%	76%	12,5%	7,1	54,3
Angļu valoda II	21%	0,1%	3%	55,7%	20,1%	7,7	55,6
Latviešu valoda I	0,3%		30,8%	67,4%	1,5%	6,1	50,2
Latviešu valoda un literatūra II	22,6%		15,2%	58,9%	3,3%	6,5	47,5
Matemātika I	1,1%		27,1%	66,5%	5,3%	6,4	23,8
Matemātika II	16,5%	2,1%	39,2%	36,1%	6,2%	5,9	41,1
Vēsture II	24,5%		22,7%	44,5%	8,2%	6,7	34,7
Sociālās zinātnes II	24,5%		5%	62,3%	8,2%	7,3	31,4

Bioloģija II	10%		25,5%	60%	4,5%	6,2	34,6
Ķīmija II	23,1%		30,8%	38,5%	7,7%	6,6	28,8

Analizējot korelāciju starp vidējās izglītības izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka kopumā piecos priekšmetos pastāv mērena sakritība un savstarpējā atbilstība starp gada vērtējumiem mācību priekšmetos un iegūtajiem novērtējumiem centralizētajos eksāmenos. Diferences ir 20% robežās. To gan nevar teikt attiecībā uz optimālā līmeņa matemātiku, augstākā līmeņa vēsturi, sociālajām zinātnēm, bioloģiju un ķīmiju. R1TV šī mācību gada galvenais uzdevums ir piedāvāt papildus konsultācijas tiem izglītojamajiem, kuri nemācās optimālā līmenī.

R1TV izglītojamajiem zemākais vērtējums centralizētajos eksāmenos ir mācību priekšmetā *matemātika*. Šis mācību priekšmets ir kā “*klupšanas akmens*” daudziem izglītojamajiem vispārējās vidējās izglītības iegūšanai. R1TV vadība, *matemātikas* skolotāji un eksakto mācību priekšmetu metodiskās komisijas pārstāvji ir izstrādājuši un turpina izstrādāt elektroniskos video materiālus un piedāvā papildus individuālās un grupu konsultācijas ar mērķi: paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu līmeni, kā arī ir izstrādājuši un īsteno izglītojamo diagnostiku pirms valsts pārbaudes darbiem. Ir iecerēts, ka mācību procesa metožu dažādība, satura daudzveidība, savlaicīga diagnostika un nepieciešamais atbalsts kopumā uzlabos matemātikas centralizētā eksāmena rezultātus. Valsts centralizēto eksāmenu vidējais rezultāts 2022./2023. mācību gadā bija 40,2%.

7.3. R1TV galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi izglītojamo sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām izglītības programmām un secinājusi, ka prioritāte ir paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, piedāvājot individualizētu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamajiem.

Izglītojamie tiek mērķtiecīgi rosināti pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes.

Direktore



G.Vāvere